



CAPÍTULO 06

Gestión prospectiva del agua en Mendoza:
presente, pasado y futuro.

La historia de la gestión del agua.

• INVESTIGAR

- ¿Cuál es el canal más importante de tu cuenca?
- ¿Cuál es el que más cerca pasa de tu casa o de tu escuela?
- ¿Cuánto sabemos de su historia?



• ACTUAR EN GRUPO

- Seleccionar uno de los canales detectados.
- Trazar una línea del tiempo que cuente la historia del canal.
- Escribir un guión para un corto utilizando como eje la línea del tiempo que han trazado.
- Producir y grabar el corto.



• COMPARTIR Y REFLEXIONAR:

- El corto permitirá comparar con tus compañeros las diferentes líneas los momentos de la historia en los que los canales se encuentran.



• PARA CONTINUAR INDAGANDO LOS CONTENIDOS DEL MANUAL

- ¿A qué región de la Argentina se asemejaría Mendoza si la mano del hombre no hubiese intervenido en la gestión del agua desde los primeros pobladores hasta la actualidad?

- ¿Por qué es importante reconocer a los pioneros del agua? ¿Es algo que hacemos habitualmente los mendocinos? ¿Es necesario que comencemos a destacar esta parte de nuestra historia?



- ¿Qué significa que el DGI es autárquico y descentralizado?
- ¿Qué función del DGI te gustaría cumplir?
- ¿Qué dimensiones comprende la Gobernabilidad del agua?
- ¿Por qué todos los mendocinos somos Ciudadanos del Agua?

