



## CAPÍTULO 04

Usos y calidad del agua:  
La eficiencia que mantiene el desarrollo  
del oasis mendocino.

*¿En qué casos es factible reusar las aguas residuales?*

### • INVESTIGAR

- ¿En tu escuela existen aguas residuales o efluentes?
- ¿De qué tipo? Clasificalos.
- ¿Existe la posibilidad de reutilizarlos?
- ¿En qué uso optimizarías su reaprovechamiento?
- ¿Qué otros actores deberían involucrarse para asegurar su sustentabilidad y poner en marcha su ejecución?
- ¿Es factible su realización concreta? ¿Qué actores están involucrados?

### • ACTUAR EN GRUPOS

- Diseñar el proyecto: recuperación y reúso de agua en la escuela.
- Presentar el proyecto a los Organismos correspondientes para su aprobación técnica y legal.

### • COMPARTIR Y REFLEXIONAR

- Difundir en la comunidad y en el portal educativo a fin de motivar a otras escuelas a realizarlo.

### • PARA CONTINUAR INDAGANDO LOS CONTENIDOS DEL MANUAL

- ¿El uso del agua es un derecho que genera algún tipo de responsabilidad? ¿Cuál?
- ¿Quiénes son los responsables de realizar el proceso de potabilización y la distribución del agua para uso domiciliario?
- ¿Cuál de los usos del agua es prioritario en Mendoza? ¿Y cuál es el que más insume?
- ¿El nivel de calidad del agua debe estar relacionado con el uso para el cual se la requiere?





- ¿La composición del agua en estado natural es siempre la misma?  
¿De qué depende?
- ¿Cuándo se puede asegurar que el agua es potable?
- ¿Cuándo se puede decir que el agua está contaminada?
- ¿Qué medidas podemos tomar en nuestro entorno cercano para preservar la calidad del agua?
- ¿En qué casos es factible reusar las aguas residuales?
- ¿Por qué las aguas tratadas y destinadas al riego de cultivos especiales no pueden salir del área establecida como Acre?