

#### ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EN EL AULA



## **CAPÍTULO 02**

Recursos hídricos de Mendoza en su contexto regional ¿A qué cuenca pertenece la localidad donde vivís?



#### INVESTIGAR

- ¿Qué es una Cuenca?
- ¿Cómo se delimita?
- Partes de una cuenca
- Tipos de Cuenca.
- Ubicar geográficamente la localidad donde vivís y/o está ubicada la escuela.
- Relacionar aplicando el mapa de Cuencas:
- a) Cuenca hidrográfica a la que pertenece.
- b) Cuenca admisnistrativa a la que pertenece.
- c) Las posibles potencialidades y o problemáticas de la localidad dentro de la cuenca. Puede hacerse mediante recorridos, entrevistas a informantes claves, visualización en mapas, análisis de información previa, etcétera. FODA: para incluir las variables internas y externas. Analizar qué es más factible o con mayor probabilidad de cambiar, dentro de mis posibilidades.



#### ANALIZAR

• La intervención y afectación humana dentro de la cuenca, desde las nacientes hasta la desembocadura.



#### ACTUAR EN GRUPOS

- Dibujar un mapa de la cuenca, registrando todos estos datos y/o percepciones.
- Discutí las posibles soluciones y diagramalas como futuros escenarios.

(Pueden realizarse maquetas, láminas gráficas y/o digitales)



#### COMPARTIR Y REFLEXIONAR





#### ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EN FLAULA



# • PARA CONTINUAR INDAGANDO LOS CONTENIDOS DEL MANUAL

¿Por qué una cuenca propicia la integración social y territorial?

¿Cuáles son los sistemas y subsistemas a los que pertenece la provincia de Mendoza?

¿Qué porcentaje del territorio mendocino ocupan los oasis?

¿De dónde proviene casi la totalidad del recurso hídrico de la provincia de Mendoza?

¿A qué cuenca pertenece la localidad donde vivís?

¿Qué porcentaje del agua dulce del mundo es agua subterránea?

¿Es superior o inferior a la que se encuentra ríos y lagos?

¿Todos los sedimentos tienen la misma capacidad de retener o ceder agua?

¿A qué se debe la lentitud con la que almacena agua un acuífero?

¿Es necesario preservar la calidad del agua subterránea que se extrae mediante pozos? -¿Por qué?

¿Por qué se puede asegurar que existe una interdependencia entre los hombres y los humedales?

¿Los humedales existentes en Mendoza son naturales o artificiales?

¿Cuáles son los sistemas y subsistemas a los que pertenece la provincia de Mendoza?

¿Por qué los oasis ocupan sólo el 5% del territorio mendocino?

¿De dónde proviene casi la totalidad del recurso hídrico de la provincia de Mendoza?

¿A qué cuenca pertenece la localidad donde vivís?

¿Qué porcentaje del agua dulce del mundo es agua subterránea?

¿Es superior o inferior a la que se encuentra ríos y lagos?





### ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EN EL AULA



¿Todos los sedimentos tienen la misma capacidad de retener o ceder agua?

¿A qué se debe la lentitud con la que almacena agua un acuífero?

¿Es necesario preservar la calidad del agua subterránea que se extrae mediante pozos? ¿Por qué?

¿Por qué se puede asegurar que existe una interdependencia entre los hombres y los humedales?

¿Los humedales existentes en Mendoza son naturales o artificiales?



#### • HERRAMIENTAS DISPONIBLES

- Mapa de Cuencas
- PPT Mapeo Colectivo
- PDF de Icónos para mapeo colectivo
- Videos: sobrevuelos y leyendas



