



CAPÍTULO 05

“El agua se valora y se mide”
*¿Por qué un Balance Hídrico
puede aportar datos que nos ayuden
en la triple valoración del agua?*

• INVESTIGAR

- Balance hídrico. Buscá en +info: Estudio del caso de Argentina.
- Plan MIDO.



• ANALIZAR

- El balance hídrico simplificado de Mendoza.
- Los datos de la red MIDO para verificar ese cálculo.



• ACTUAR EN GRUPO

- Armar 2 grupos. Cada uno debe completar la ecuación del BH de manera de obtener: 2 resultados contrastantes: uno con BH deficitario y otro con BH superhábit.
- Ambos grupos deben intercambiar las propuestas.
- Cada grupo selecciona un Superintendente y cuerpo de asesores, que deberán implementar estrategias para administrar el agua en cada uno de los casos.



• COMPARTIR Y REFLEXIONAR:

- Presentar el plan de acción acorde prioridades de uso en Mendoza: Medidas y comunicación.





• PARA CONTINUAR INDAGANDO LOS CONTENIDOS DEL MANUAL

- ¿Por qué un Balance Hídrico puede aportar datos que nos ayuden en la triple valoración del agua?
- ¿Qué diferencia hay entre el “año calendario” y “año hidrológico”?
- ¿En función de qué se hace esta diferenciación?
- ¿Qué sucederá en un año hidrológico pobre?
- ¿Qué información se tiene en cuenta para confeccionar un Boletín hidro nivo meteorológico? ¿Cada cuánto se mide esta información?
- ¿Cuáles son los aportes y las erogaciones que hacen variar el volumen de agua de los embalses?
- ¿Se puede medir un caudal de agua en movimiento? ¿Cómo?
- ¿Por qué resulta importante la medición instantánea de caudales?
- ¿Qué diferencia hay entre agua virtual y huella hídrica?
- ¿Qué nueva perspectiva sobre los flujos de agua de una región o país ofrecen estos conceptos?
- ¿Por qué que la demanda real de agua de un país puede diferir de lo que sugieren las extracciones nacionales?
- Reducir el consumo ¿aumenta o disminuye la huella hídrica?



• HERRAMIENTAS DISPONIBLES

- + INFO: Estudio del caso de Argentina